

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Ручеек»**

**«Ручеек» - дом,
где живет детство!**



**Журнал для тех, кто
интересуется жизнью
нашего детского сада.**



№2, ноябрь, 2021

В номере:

<i>«Наша группа самая лучшая – 2021-2022».....</i>	3
<i>Праздники осени в детском саду.....</i>	4
<i>Выставка поделок из природного материала «Дары осени».....</i>	6
<i>2-я группа раннего возраста №1 «Сказка».....</i>	7
<i>2-я группа раннего возраста №2 «Капельки».....</i>	8
<i>2-я младшая группа №1 «Олененок».....</i>	9
<i>2-я младшая группа №2 «Крепыши».....</i>	10
<i>Средняя группа №1 «Ягодка».....</i>	11
<i>Средняя группа №2 «Смешарики».....</i>	12
<i>Старшая группа №1 «Одуванчики».....</i>	13
<i>Старшая группа №2 «Солнышко».....</i>	14
<i>Подготовительная группа «Непоседы».....</i>	15
<i>Консультация учителя-логопеда «Учите детей жевать!».....</i>	16
<i>Советы медицинского работника.....</i>	17
<i>Советы родителям, как сделать день ребенка в садике хорошим!.....</i>	18
<i>Ваши предложения и пожелания.....</i>	19



«Наша группа самая лучшая 2021-2022»

Смотр - конкурс проводился с целью улучшения материально-технической базы групп, а также создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с утвержденным годовым планом работы детского сада. В смотре-конкурсе принимали участие все возрастные группы.

Итоги конкурса:

1 место

2-я группа раннего возраста №2 «Капельки»

Воспитатели: Камешко В.Н. и Лисицына Л.В.

Средняя группа №1 «Ягодка»

Воспитатели: Кобякова О.В. и Павлюченкова О.Н.

2 место

2-я младшая группа №1 «Олененок»

Воспитатели: Азизова Г.А и Гущина А.Н.

Подготовительная группа «Непоседы»

Воспитатели: Боднар А.А. и Желнова Е.М.

3 место

2-я младшая группа №2 «Крепыши»

Воспитатели: Магомедова И.К. и Симакова М.В.

Средняя группа №2 «Смешарики»

Воспитатель: Шабалина И.Г.

Грамоты:

2-я группа раннего возраста № 1 «Сказка»

«Жизнь, как в сказке...»

Воспитатели: Данилова А.Н. и Середа Г.В.

Старшая группа №1 «Одуванчики»

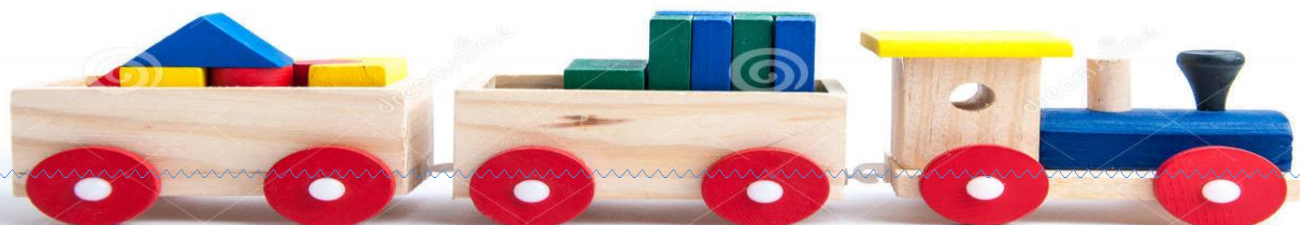
«Еще немного, еще чуть-чуть...»

Воспитатели: Казакова Л.Н. и Покровская Е.В.

Старшая группа №2 «Солнышко»

«Если на отдых то, только с туристическим агентством «Краски мира»

Воспитатели: Антипова К.А. и Затеева Н.В.



Праздники осени в детском саду

Заглянул сегодня праздник в каждый дом,
Потому что бродит осень за окном.
Заглянул осенний праздник в детский сад,
Чтоб порадовать и взрослых и ребят.

Традиционно, в октябре, в нашем детском саду проходят осенние праздники. Это яркий и красочный праздник, который помогает детям закрепить представления об осени. Красиво украшенный зал создавал праздничное настроение. На дворе пасмурно и холодно, не хватает солнечного тепла, а у нас в музыкальном зале царила теплая, доброжелательная атмосфера. Дети отгадывали загадки про осень и ее дары, рассказывали стихи, гуляли под зонтиками.

И сама осень-красавица заглянула к нам на праздник. Она играла, танцевала и веселилась вместе с ребятами. Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хотя и говорят, что осень унылая пора, но дети как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком, обув резиновые сапожки. Мероприятие было веселым, ярким, увлекательным. Воспитанники получили много позитивных эмоций и остались довольны праздником.



Средняя группа №1 "Ягодка"

Подготовительная группа "Непоседы"



2-я мл. группа №2 "Крепыши"



Средняя группа №2 "Смешарики"



Старшая группа №2 "Солнышко"

Заглянула осень в сад -
Птицы улетели.
За окном с утра шуршат
Жёлтые метели.
Под ногами первый лёд
Крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнёт,
А запеть –
Стесняется.



Старшая группа №1 "Одуванчики"

Выставка поделок из природного материала «Дары осени»

Семьи наших воспитанников изготовили для выставки замечательные поделки, которые являются самыми настоящими произведениями искусства. Их нескончаемое множество: отдельные изделия; панно; аппликации; гербарии; настоящие осенние композиции. Использовали не только природный материал, но и различные подручные материалы: пластилин, картон, цветную бумагу, птичьи перья, проволоку и прочее. Примечательно, что из осенних даров сделали и простые поделки, и средней сложности, и очень сложные.

Все невозможно перечислить... Ежики - любимые поделки детей всех возрастов. Замечательные картины – поделки, изготовленные из обыкновенных осенних листьев, цветов, ягод, трав и веточек. Ах, какие же замечательные птицы получаются из осенней листвы! Венки из осенних листьев и плодов. Из осенних фруктов, овощей и прочих плодов сделали забавных зверушек и разных сказочных и фантастических существ, таких как Баба Яга и Смешарики.

Некоторые поделки представлены на фотографиях.





2-я группа раннего возраста №1 «Сказка»

Просыпайся, детвора,
В детский сад идти пора!
Не до скуки там с утра,
Захватила нас игра!
Интересно все и ново,
Поиграть со взрослым клево!



1. Вот цыплятки: ко-ко-ко,
не ходите далеко!



2. В сказку на коврике
играем, моторику
развиваем!



3. А теперь,
внимание, идет
соревнование!



4. Настроение чтоб
поднять, любим мы
потанцевать!



5. После танцев и
игры мы чаек попить
должны.



6. Иногда друг от
друга отдыхаем на
досуге.

Дружно, весело живем. Приходите в гости. Ждем!

2-я группа раннего возраста №2 «Капельки»



Учимся быть самостоятельными...

Умываемся мы чисто,
Одеваемся мы быстро.
Так опрятны, аккуратны,
Всем смотреть на нас приятно!

В детском саду воспитатели приучают детей к самостоятельности, а также приучают соблюдать культурно-гигиенические навыки. Дети моют руки до и после приема пищи, после посещения туалета, а также по мере необходимости. И если дома, папа и



мама просто знакомила малыша с личной гигиеной, то в детском саду приучают делать все самостоятельно. Самостоятельно одеваться на прогулку, держать ложку и кушать. Все этому воспитатели учат детей в детском саду.





2-я младшая группа №1 «Олененок»

Нетрадиционные техники рисования!

Рисование нетрадиционными техниками открывают широкий простор для детской фантазии. Способствует развитию воображения, помогает выразить свою индивидуальность.

Существует множество нетрадиционных техник рисования:

- рисование ватными палочками;
- рисование ладошками;
- рисование методом тыка.

Нетрадиционные техники рисования являются замечательным способом создания маленьких шедевров, доставляя детям истинную радость.



2-я младшая группа №2 «Крепыши»

Самый лучший папа!



17 октября отмечается замечательный праздник, посвящённый Дню Отца.



Для ребенка нет никого ближе родителей. Эти люди сопровождают его по жизни от рождения, учат всему, поддерживают и защищают. Именно поэтому в календаре памятных дат России есть такой праздник как День отца. Отец – это самый дорогой и любимый с детства человек, оказывающий нам не только моральную поддержку, но и являющийся руководящей силой в нашей жизни. Только с хорошим отцом может быть настоящая семья, служащая всем домочадцам надёжной крепостью от всех невзгод.

Наш садик не остался в стороне от этого события. В рамках празднования Дня отца в группе прошли мероприятия, посвящённые этому замечательному празднику. Ко Дню отца была организована фотовыставка «Самый лучший папа!». С детьми была сделана стенгазета, где ребята сами приклеили фото своих пап и сердечки, в знак любви к своим самым дорогим людям.

День отца отмечается с искренностью и уважением, как и все значительные праздники.





Средняя группа №1 «Ягодка»

«Путешествие по экологической тропе ДОУ»

«Человек был и всегда остается сыном природы, и, то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к богатству духовно культуры»
В.А. Сухомлинский

Экологическая тропа – одна из современных форм воспитания и образования детей, работа в экологически значимом пространстве, на образовательном маршруте, проходящем через различные природные объекты. Мир окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений. С неисчерпаемой красотой. Научить видеть эту красоту, воспитать интерес и бережное отношение к ней – одна из главных задач воспитателей и родителей. А чтобы оберегать и любить родную природу, ее надо знать.



Именно поэтому воспитанники группы «Ягодка» систематически совершают прогулки по точкам экологической тропы ДОУ с целью формирования устойчивого интереса к окружающему миру и воспитания любви и бережного отношения к родной природе.

Средняя группа №2 «Смешарики»



Скоро намечается праздник «День матери. И в преддверии этого праздника» в нашей группе прошла беседа о празднике. Дети рассказывали о своих мамах, говорили как они их любят. Воспитатель рассказала о значимости матери для каждого человека. Дети после беседы сыграли игру «Скажи теплые слова о мамочке». После игры дети изготовили в подарок для мам открытку аппликацию.





Старшая группа №1 «Одуванчики»

В нашей стране есть такой важный праздник, как День народного единства...

Как повезло тебе и мне!
Мы родились в такой стране,
Где люди все – одна семья,
Куда ни глянь – кругом друзья!

В нашей группе было проведено тематическое занятие «Моя Родина, Моя Москва». В ходе беседы ребята вспомнили главные символы нашей Страны, поговорили о нашей красавице Столице –



Москве, а также не оставили без внимания нашу малую Родину Шайковку. Хотя и городок не большой, но все - таки достопримечательности в нем есть. Все вместе мы их вспомнили, а с некоторыми из них познакомились.

Мы не только говорили о нашей Родине, но и рисовали Спасскую Башню, делали газету. Тематическая неделя познавательно и продуктивно.



Старшая группа №2 «Солнышко»

Маленькие художники.

Дети очень любят рисовать, и делают это самозабвенно и искренне. Иногда это получается не всегда хорошо, тем не менее, изодетельность имеет



огромное значение для развития ребенка, у него закрепляются и уточняются представления об окружающем мире, т.к. ребенок изображает не предмет (явление), а то, что о нем знает. Ребёнок выражает свое отношение к действительности. Дети учатся смотреть и видеть, различать и сравнивать, вспоминать и запоминать, планировать и

анализировать, воображать и фантазировать. Спрашивать и рассказывать, и объяснять. Другими словами, развиваются все психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь).

В нашей группе было проведено занятие, где воспитатель Затева Наталья Владимировна познакомила ребят с нетрадиционным способом рисования с помощью кисточки для клея. Дети, используя жёсткую кисточку, рисовали красивые ёлочки.

Воспитатель Антипова Кристина Александровна предложила ребятам нарисовать красивые розы с помощью пакета. Результатом работы были красивые букеты роз.





Подготовительная группа «Непоседы»

Астрономия – это интересно!

Познание вселенной в дошкольном возрасте может быть и не играет значительной роли, но для детей нашей группы, знакомство с понятием астрономии, солнечной системой, нашей планетой (вид из космоса), было интересно. С древних времен людей манило что-то загадочное и неизведанное.



Солнце, луна и звезды, всегда притягивают наши взгляды. Астрономия, является той наукой, которая позволяет нам это неизведанное познать. Вот и мы решили, не на долгое время, превратиться в любопытных астрономов.....



Консультация учителя-логопеда «Учите детей жевать!»



Сейчас все сложнее заставить ребенка есть все на своей тарелке. Каждый прием пищи – борьба и уговоры. Вероятно, ребенок предпочел бы куриные наггетсы или картошку фри на завтрак, обед и ужин – до конца своей жизни. Эта борьба может отрицательно сказаться на здоровье детей. Обычно им трудно пережевывать твердую пищу из-за недостатка контроля над

тем, что происходит во рту.

Этап жевания появляется после очень важного этапа в жизни ребенка – сосания. Один безусловный рефлекс сменяется другим, более сложным. Так заложено природой для стимуляции дальнейшего развития ребенка в таких сферах, как:

- совершенствование пищеварительной системы;
- сенсорные и моторные воздействия на мозг через ротовую полость (процесс жевания состоит из откусывания и перетирания, а это и есть зачаток функций моторного планирования);
- активное пережевывание – это артикуляционная база для звукопроизношения;
- научно доказано, что в процессе жевания увеличивается снабжения кислородом и глюкозой головного мозга, которые необходимы для функционирования мозга;
- правильное и активное жевание формирует правильный рост лицевого скелета (прикус) ребенка в процессе его роста и фазы смены зубов.

Как стимулировать жевание? Провоцируйте желание жевать. Дайте попробовать вкусняшку, например мармелад, банан (маленький кусочек). А потом предложите кусочек побольше. Ребенок должен хотеть укусить его. Предлагайте вяленые продукты для стимуляции жевания и плавного переход к твердой кусковой пище. Помогайте жевать руками. Дотрагивайтесь до лица, двигайте щеки, если малыш не против. В этот момент жуйте понарошку сами, комментируйте все действия.

Научить ребенка жевать, если он этого не хочет, давится или захлебывается, непросто. Но кто сказал, что растить детей легко. Проявите выдержку, наберитесь терпения.

Советы медицинского работника

Грипп, вызываемый постоянно изменяющимся вирусом, протекает как респираторное заболевание, передается от человека к человеку преимущественно воздушно-капельным путем, а также через руки, которыми мы прикрываем нос и рот вовремя чихания и кашля. Большинство людей в мире, инфицированных этим вирусом, переболевают в лёгкой и средне-тяжелой форме, однако были отмечены и тяжелые случаи заболевания с летальным исходом.

Симптомы гриппа: повышенная температура, кашель, боль в горле, ломота в теле, головная боль, озноб и усталость, изредка - рвота и понос.

У взрослых болезнь, как правило, начинается внезапно с резкого повышения температуры, головной боли, мышечных и суставных болей.

У детей грипп протекает по-разному: одни становятся вялыми, много спят, другие - беспокойными, раздражительными, температура повышается до 37 - 38 градусов, отмечается затрудненное дыхание.

Чтобы воспрепятствовать распространению вируса гриппа, необходимо:

- Сделать прививку против гриппа, так как вакцина является наиболее эффективным средством профилактики.
- Проводить влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств.
- Регулярно проветривать помещение.

- Научить детей часто мыть руки с мылом в течение 20 секунд. Родители тоже должны выполнять эту процедуру, что послужит хорошим примером для детей.

- Научить детей кашлять и чихать в салфетку или руку. Родители тоже должны выполнять эту процедуру, что послужит хорошим примером для детей. Научить детей не подходить к больным ближе, чем на полтора два метра.

- Заболевшие дети должны оставаться дома (не посещать дошкольные образовательные учреждения).

- Воздержаться от посещения мест скопления людей.



Советы родителям, как сделать день ребенка в садике хорошим!

Детский сад – это первый шаг в начало самостоятельной жизни малыша. Именно там дети учатся контактировать с другими людьми и быть самостоятельными. Это первое место, где есть социум, который помогает самопознанию и становлению как личности.



Для того чтобы сделать день в садике для малыша хорошим, необходимо придерживаться нескольких советов:

1. Полноценный отдых.

Важно следить за режимом ребенка, перед походом в садик он должен хорошо выспаться, и быть в хорошем самочувствии. Если у него будет плохое настроение утром, то и весь день он будет капризничать.

2. Спокойные сборы.

Утренние сборы малыша в садик зачастую происходят в спешке, родители нервничают и спешат. Это состояние ощущает и ребенок, и это сказывается на его настрое. Поэтому важно сделать сборы спокойными и максимально комфортными.

3. Разговоры по дороге.

Добираясь в место назначения, стоит поинтересоваться, чем ребенок планирует заниматься сегодня, с кем бы он хотел поиграть. Пока он будет размышлять на эту тему, у него появится интерес, и он уже сам будет ждать, когда он придет в сад.

4. Любимая игрушка.

У каждого ребенка есть дома любимая игрушка, и чтобы он не скучал и не волновался, стоит разрешить ему брать ее с собой.

5. Правильно прощайтесь.

Приведя малыша в садик, никогда не стоит неожиданно уходить. Это будет большой стресс, который вызовет страх. Необходимо ласково попрощаться, и пообещать, что вечером вы за ним вернетесь. Желательно говорить точно, когда вы придете, например, – после полдника. Потому что дети плохо ориентируются во времени.

6. Придумайте ритуал.

Чтобы утро начиналось хорошо, стоит придумать свой веселый ритуал. Например, пойте вместе любимую песенку или читайте стихи. Это подарит вашему чаду хорошее настроение на весь день.



Сайт детского сада:
<https://mkdou14.nubex.ru/>

Адрес электронной почты:
MKDOU14@yandex.ru

Контактный телефон:
8 (48456) 5-91-92

Мы в социальных сетях:
<https://ok.ru/group/63088454795512>

<https://vk.com/club204945885>

<https://t.me/detsad14rucheek>

Отмечайте нас в социальных сетях:
#шайковкаручеек

Главный редактор журнала:
старший воспитатель Хачина Анна Александровна

